

Nazwa przedmiotu/modułu:	ZARYS METODOLOGII BADAŃ W PEDAGOGICE					
Nazwa angielska:	Outline the methodology of research in pedagogy					
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne					
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne / I stopnia licencjackie					
Zakres:	Trener personalny					
Profil studiów	Praktyczne					
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu					
Prowadzący przedmiot:	dr Irena Bartusiak					
I. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
4	-	30	-	-	30	2
II. Cel przedmiotu:						
C1 – zapoznanie studentów z metodologicznymi wskazaniem badań pedagogicznych – empirycznych.						
C2 – poznanie podstawowych metod, technik i narzędzi badawczych, sposobów gromadzenia materiałów o wychowaniu fizycznym.						
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Brak						
IV. Oczekiwane efekty uczenia się:						
W zakresie wiedzy zna i rozumienie:						
K_W11 Techniki diagnostyczne w pedagogice						
K_W41 Ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej						
W zakresie umiejętności potrafi:						
K_U47 Opracować diagnozy osób uczących się kultury fizycznej, w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania diagnostyczne i statystyczne, uwzględniając dane liczbowe. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy umie prognozować potrzeby w zakresie działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych.						
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:						
K_K13 Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.						
V. Treści programowe:						
Forma zajęć: ćwiczenia						Liczba godzin
Ćw.1	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, cechy teorii i					2

	funkcji badań.	
Ćw.2	Badania empiryczne jakościowe i ilościowe, struktury i układy opracowań.	2
Ćw.3	Etapy i fazy pedagogicznej pracy naukowej	2
Ćw. 4	Metody jakościowe, zalety badań, kryteria oceny, rzetelność badań jakościowych	2
Ćw.5	Metody ilościowe	2
Ćw. 6	Techniki i narzędzia badawcze.	2
Ćw. 7,8	Metody, techniki badań pedagogicznych w wychowaniu fizycznym i sporcie.	4
Ćw. 9	Temat pracy dyplomowej – zasady formułowania tematów, obszary tematyczne dla kierunku wychowania fizycznego, przykładowe propozycje	2
Ćw.10	Struktura pracy dyplomowej	2
Ćw.11	Cel badań, problem badawczy i zadania szczegółowe	2
Ćw.12	Prezentacje opracowań badawczych z wykorzystaniem poznanych metod i technik.	2
Ćw.13	Standardy rzetelności naukowej	2
Ćw.14	Poszukiwanie literatury przedmiotu – ćwiczenia warsztatowe w bibliotece	2
Ćw.15	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii pedagogicznej.	2
Suma godzin		30
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1	Foliogramy	
2	Prezentacje multimedialne	
3	Teksty źródłowe	
VII. Metody dydaktyczne		
1	Pogadanka	
2	Dyskusja	
3	Praca z literaturą przedmiotu	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Aktywność w czasie zajęć	
F2	Prezentacje własne studentów podczas zajęć z wybranej tematyki ćwiczeń.	
P1	Test sprawdzający wiedzę z zakresu pomiaru jakościowego i ilościowego oraz funkcji badań.	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem podczas konsultacji		12
Przygotowanie się do zajęć		8
Suma		50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW		2

ECTS DLA PRZEDMIOTU				
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa : 1. Bauman T. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Wydaw. „Żak”, Warszawa 2018. 2. Lewicki Cz., Obodyńska E., Obodyński M., Wybrane metody statystyczne w naukach o wychowaniu fizycznym i sporcie. Wydaw. FOSZE, Rzeszów 1998.				
Literatura uzupełniająca: 1. Jankowski W.K., Lenartowicz M., Metodologia badań empirycznych, AWF, Warszawa 2005. 2. Morawski J., Wybrane problemy metodologii na potrzeby sportu, PTNKF, Warszawa 2000. 3. Ryguła I., Proces badawczy w naukach o sporcie, AWF Katowice 2003.				
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji				
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K_W11, K_W41, K_U47, K_K13	C1, C2	Ćw. 1- 14	1,2	F1, F2
K_U47, K_K13	C2	Ćw.4- 15	1,2	P1
XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się				

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu

Kurs kończy się w semestrze 4 zaliczeniem na ocenę.

Warunki zaliczenia przez studenta przedmiotu:

1. Frekwencja na zajęciach
2. Indywidualny udział w dyskusji
3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej wg ustalonych kryteriów (zał. w teczce przedmiotowej)
4. Karta pracy studenta (zał. w teczce przedmiotowej)
5. Pisemny sprawdzian wiadomości. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie przez studenta 60% pozytywnych odpowiedzi wg ustalonej punktacji (zał. w teczce przedmiotowej).

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Termin i miejsce zajęć – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
2. Informacja na temat konsultacji (termin+ miejsce) podawana jest na pierwszych zajęciach